



COACHING PÉDAGOGIQUE INTENSIF

DESCRIPTIF	
Dates :	Toute l'année Début du programme possible chaque lundi
Cours :	Du lundi au vendredi Le matin : 20 leçons hebdomadaire de 45 minutes en cours de groupe L'après-midi : 10 leçons de 45 minutes en face à face coaching pédagogique
PUBLIC	
Toute personne se préparant à enseigner ou enseignant déjà le français à tout public. La formation est éligible aux bourses Erasmus +. PIC : 919977683.	
OBJECTIFS	
Approfondir, enrichir et réactualiser les connaissances linguistiques, didactiques, méthodologiques et culturelles	
CONTENU DU STAGE	
<p>- 20 leçons hebdomadaires en cours de groupe (le matin) :</p> <p>Vous intégrez une classe de votre niveau afin de perfectionner et développer vos acquis. Le nombre limité de participants par classe permet des conditions d'apprentissage privilégiées (maximum 10 pendant l'année, 12 pendant l'été) Sont abordés : les structures grammaticales et le vocabulaire, la compréhension écrite, la compréhension orale, la production écrite, la production orale, la culture et la civilisation française. Vous disposez l'après-midi d'un matériel pédagogique multimédia vous permettant de consolider vos acquis. A la fin du séjour, un certificat vous est délivré indiquant le type de stage effectué, la durée et le niveau atteint selon le Cadre Commun de référence pour les langues du Conseil de l'Europe.</p> <p>- 10 leçons de coaching pédagogique (l'après-midi) :</p> <p>Programme personnalisé pour les professeurs sous forme de leçons individuelles, spécialement conçu en fonction de votre profil et de vos objectifs. Vous choisissez le nombre de leçons hebdomadaires selon votre budget et selon vos besoins.</p> <p>Exemples de thèmes étudiés :</p> <ul style="list-style-type: none">• Etude thématique de sujets de civilisation française à travers l'actualité.• Perfectionnement de la langue française dans tous ses registres (syntaxe, lexique, expression idiomatiques, langue familière)• Présentation d'activités ludiques pour la grammaire, le lexique, la correction phonétique• Techniques d'exploitation de documents audio, vidéo• Didactisation de supports• Présentation de manuels et de livres-outils• Elaboration de séquences de classe• Internet en classe de langue• Réflexion sur le CECRL et analyse de l'échelle de compétence langagière et des activités de communication.• Questions ouvertes sur des demandes particulières	